

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
профессиональной подготовки  
среднего профессионального образования

**Профессия 18874 Столяр**  
на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

**Квалификация(-и) выпускника**  
Столяр

Барнаул 2023

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18874 «Столяр».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023 регистрационный № 270;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендованных на изучение каждой темы. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» приводятся требования к знаниям и умениям учащихся по каждой учебной теме тематического плана, раскрывается содержание учебного материала в объеме дидактических единиц.

При изучении предмета широко используется межпредметная связь. Вопросы по материаловедению включаются в аттестационные билеты по специальной технологии и в письменную экзаменационную работу учащихся.

В зависимости от содержания тем учащиеся привлекаются к самостоятельной работе с литературой. Преподаватель предусматривает лекционные и практические занятия.

Завершающим этапом изучения дисциплинами является дифференцированный зачет.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18874 Столяр.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины ОП.01 Материаловедение – познакомить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ознакомление учащихся с основными видами материалов применяемых на деревообрабатывающих предприятиях;

- помощь адаптации учащихся в производственной деятельности;

- формирование общих компетенций:

Основные задачи курса:

- освоение основных знаний и понятий по материаловедению;

- овладение умением применять знания в трудовой деятельности;

- развитие потребности в получении знаний по материаловедению;

- воспитание ответственности за принятие решений по применению разных видов материалов в мебельном производстве;

- формирование готовности использовать приобретенные знания в производственной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. Выполнять столярные соединения. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. Конструировать столярные изделия и мебель.	Применение древесины в промышленности и в строительстве, части растущего дерева и строение древесины; Физические, химические, механические свойства древесины и значение этих свойств в столярных работах; Виды пороков, их влияние на свойства пиломатериалов, на виды и качество обрабатываемых материалов; Основные хвойные породы: сосна, ель, пихта, кедр, лиственница. Основные свойства различных пород; Сырье и продукцию, получаемые путем механической переработки корней и кроны деревьев; Виды заготовок из древесины, разновидности способов распиловки и виды досок; Хранение и атмосферную сушку древесины, предохранение древесины от гниения, разрушения, защиту от огня; Способы изготовления и применения шпона ДВП, ДСП, фанеры.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	ЦЕЛЬ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часа.**

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	56
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
домашняя работа	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами курса.	<b>2</b>	ОК 01.
<b>Раздел 1 Основы древесиноведения</b>		<b>8</b>	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 1.1 Применение древесины в отраслях экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05.
	Основные принципы использования лесного массива в отраслях экономики	2	ОК 06.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 07.
	Подготовить сообщение «Применение древесины в отраслях экономики»	2	ПК 2.1.
Тема 1.2 Строение дерева и древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2.
	Части растущего дерева. Главные разрезы ствола. Макроскопическое строение древесины. Сосуды и смоляные ходы	2	ПК 2.3. ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b>		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
	Зарисовать вид поперечного разреза ствола	2	
<b>Раздел 2 Свойства древесины</b>		<b>14</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
2.1 Физические свойства древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04.
	Свойства, определяющие внешний вид древесины. Влажность древесины. Внутренние напряжения в древесине. Плотность древесины	2	ОК 05. ОК 06.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 07.
	Рассчитать припуски на усушку пиломатериалов	2	ПК 2.1.
2.2 Химические свойства древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2.
	Химический состав древесины. Сложные органические вещества. Дубильные вещества.	2	

	Биологически активные элементы. Применение химических веществ древесины.		ПК 2.3.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК 2.4
	Составить график роста объема химической переработки древесины по годам	2	ЛР 1
2.3 Механические свойства древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 5
	Основные понятия о механических свойствах. Испытания древесины. Твердость. Деформативность древесины.	2	ЛР 11
2.4 Технологические свойства древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технологические приёмы использования древесины	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить конспект по теме «Технологические свойства древесины»	2	
<b>Раздел 3 Пороки древесины</b>		<b>12</b>	ОК 01.
Тема 3.1 Сучки, трещины	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02.
	Сучки, их разновидности. Виды сучков. Измерение сучков.	2	ОК 03.
3.2 Пороки строения древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04.
	Пороки строения древесины. Наклон волокон. Крень. Завиток. Смоляные кармашки. Сердцевина. Сухобокость. Пятнистость. Ложное ядро. Внутренняя заболонь.	2	ОК 05.
3.3 Химические, биологические повреждения древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06.
	Трещины. Химические окраски. Виды трещин. Метиковые трещины. Отлупные. Трещины усушки. Виды окрасок древесины.	2	ОК 07.
3.4 Механические повреждения	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1.
	Дефекты и инородные включения. Механические повреждения. Обугленность. Обзол. Дефекты обработки. Инородные включения.	2	ПК 2.2.
3.5 Деформация древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.3.
	Грибные гнили древесины. Поражения насекомыми. Поражения ядра. Плесень. Грибные поражения заболони. Заболонная гниль. Червоточина. Виды червоточины	2	ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b>		ЛР 1
	Подготовить реферат по теме «Пороки формы ствола»	2	ЛР 5
<b>Раздел 4 Характеристика древесины основных пород и их промышленное</b>		<b>8</b>	ЛР 11
			ОК 01.
			ОК 02.
			ОК 03.
			ОК 04.
			ОК 05.

<b>значение</b>			ОК 06.
4.1 Хвойные породы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07.
	Определение породы древесины по макроскопическим признакам. Основные признаки. Дополнительные макроскопические признаки. Признаки древесины хвойных пород.	2	ПК 2.1. ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК 2.3.
	Подготовить реферат по теме «Хвойные породы»	2	ПК 2.4
4.2 Лиственные породы	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 1
	Лиственные кольцесосудистые породы. Лиственные рассеяннососудистые с мягкой и твердой древесиной. Характеристика их макроскопических признаков. Применение.	2	ЛР 5 ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить описание отличительных признаков осины, липы и березы.	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Классификация лесных товаров</b>		<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 5.1 Классификация лесных товаров	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04.
	Лесные товары. Способы получения товаров.	2	ОК 05.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 06.
	Составить таблицу классификации лесных товаров	2	ОК 07.
Тема 5.2 Характеристика круглых материалов	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1.
	Разделка ствола на сортименты. Разделение круглых лесоматериалов по назначению. Учет, определение объема круглых лесоматериалов. Маркировка. Хранение круглого леса.	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
<b>Раздел 6</b> <b>Пиломатериалы и заготовки</b>		<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 6.1 Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04.
	Характеристика пиломатериалов. Виды пиломатериалов. Способы распиловки бревен. Виды досок. Обмер, учет пиломатериалов. Маркировка.	2	ОК 05. ОК 06.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 07.
	Зарисовать виды пиломатериалов	2	ПК 2.1. ПК 2.2.



			ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
<b>Раздел 7 Способы хранения и продления срока службы древесины</b>		<b>8</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 7.1 Хранение и атмосферная сушка древесины	<b>Содержание учебного материала</b> Хранение древесины. Способы хранения. Виды сушки древесины. Преимущества и недостатки способов сушки.	2	ОК 06. ОК 07.
Тема 7.2 Предохранение древесины от гниения и разрушения насекомыми	<b>Содержание учебного материала</b> Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Классы стойкости древесных пород. Антисептики. Требования, предъявляемые к антисептикам. Способы антисептирования. Меры борьбы с насекомыми.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритм работы по обработки древесины антисептиком	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
Тема 7.3 Огнезащита древесины	<b>Содержание учебного материала</b> Огнезащита древесины: приемы, способы, правила	2	
<b>Раздел 8 Материалы на основе древесины</b>		<b>8</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 8.1 Строганный и лущеный шпон	<b>Содержание учебного материала</b> Строганный и лущеный шпон. Виды шпона. Характеристика строганого и лущеного шпона. Получение.	2	ОК 07.
Тема 8.2 Фанера. Фанера облицовочная шпоном и декоративная	<b>Содержание учебного материала</b> Фанера. Качественная характеристика фанеры. Фанера облицовочная шпоном и декоративная	2	ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 8.3 Древесноволокнистые плиты.	<b>Содержание учебного материала</b> Древесные плиты. Виды плит. Изготовление ДСП, ДВП. Марки плит. Их размеры.	2	ПК 2.3. ПК 2.4
Тема 8.4 Древесностружечные	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовить сообщение на тему «Гнутые клееные заготовки»	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11

ПЛИТЫ			
<b>Раздел 9 Клеи свойства клеев</b>		<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 9.1 Виды, состав и основные свойства клеев	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Виды, состав, свойства клеев. Классификация клеев. Качества и сортность клеев по ГОСТ. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи. Каучуковые клеи. Универсальные клеи.	2	ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
	Составить классификацию клеев в виде схемы.	2	
<b>Раздел 10 Лакокрасочные материалы</b>		<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 10.1 Лакокрасочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Красящие вещества, наполнители, растворители. Грунтовки, шпатлевки и замазки. Лаки, краски и эмали.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить классификацию смол, растворителей, пластификаторов.	2	
<b>Раздел 11 Металлические изделия и фурнитура</b>		<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
11.1 Металлические	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05.

изделия и фурнитура	Металлические крепежные изделия. Мебельная фурнитура.	4	ОК 06. ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК 2.1.
	Подготовить сообщение на тему: «Металлы, применяемые в деревообработке»	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>			
<b>Итого</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение имеется кабинет специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, удобные стулья, хорошее освещение.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
-использовать приобретенные знания в практической деятельности.	Текущий контроль, дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
-применение древесины в промышленности и в строительстве, части растущего дерева и строение древесины; -физические, химические, механические свойства древесины и значение этих свойств в столярных работах; -виды пороков, их влияние на свойства пиломатериалов, на виды и качество обрабатываемых материалов; -основные хвойные породы: сосна, ель, пихта, кедр, лиственница. Основные свойства различных пород; -сырье и продукцию, получаемые путем механической переработки коры и кпроны деревьев; -виды заготовок из древесины, разновидности способов распиловки и виды досок; -хранение и атмосферную сушку древесины, предохранение древесины от гниения, разрушения, защиту от огня; -способы изготовления и применения шпона ДВП, ДСП, фанеры	Текущий контроль дифференцированный зачет

## ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего

профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18874 «Столяр»

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 270;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874 «Столяр»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения

современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных сообщений	-
подготовка к практическим занятиям	-
домашняя работа	22
<b>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем, содержание учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Основные понятия и задачи дисциплины	2	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18
<b>Раздел 1</b> <b>Гражданская оборона</b>		<b>12</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, основные задачи, структура, режимы функционирования	1	
<b>Тема 1.2</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
<b>Тема 1.3</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b> Землетрясения, ураганы, смерчи, наводнения, пожары, лавины и др. .Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самые разрушительные ЧС природного характера (сообщение)	1  2	
<b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Аварии на автомобильном, железнодорожном, водном транспорте. Способы защиты. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.	1	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита населения и территорий при авариях на пожароопасных и взрывоопасных предприятиях		ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие №1</b> Отработка порядка действий при возникновении ЧС	2	
<b>Тема 1.6</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов		
	<b>Практическое занятие №2</b> Отработка порядка действий при захвате в заложники	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Крупнейшие террористические акты 21 века (сообщение)	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Войска не входящие в состав Вооружённых сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.2.</b> Организация воинского учета и военная служба	<b>Содержание учебного материала</b> Воинский учет. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Организация воинского учета. Призыв на военную службу	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Военный билет – основной документ военнослужащего	2	
<b>Тема 2.3</b> Прохождение военной службы по призыву, контракту, альтернативная служба	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Прохождение военной службы по призыву, контракту, альтернативная служба. Права и обязанности военнослужащих.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №4</b> Уставы Вооружённых Сил России	2	

<b>Тема 2.5</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие №5</b> Строевая подготовка	2	
<b>Тема 2.6</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления военно-патриотическое воспитание молодежи.	2	
	<b>Тема 2.7</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b> Качества личности военнослужащего. Военные учебные заведения.	
<b>Тема 2.8</b> Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Военнослужащие в моей семье	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.9</b> Символы воинской чести	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Военная присяга	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Символы воинской чести: боевое знамя, государственные награды	2	
<b>Тема 2.10</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мемориал Славы. Пост №1	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах обработки ран.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ран ,осложнения, раневые инфекции.	2	
	<b>Тема 3.2</b> Общие сведения о видах кровотечений и способах остановки	<b>Содержание учебного материала</b> Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Практическое занятие №6</b> Способы остановки кровотечения (Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий)	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Порядок наложения повязки при ранениях головы, верхних и нижних конечностей.	Виды повязок. Основные правила наложения повязки.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Виды повязок. Основные правила наложения повязки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков наложения повязок	2	
<b>Тема 3.4</b> Оказание первой помощи при остановке дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия, симптомы, первая помощь		
	<b>Практическое занятие №8</b> Оказание первой помощи при остановке дыхания.	2	
<b>Тема 3.5</b> Первая помощь при поражении электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №9</b> Первая помощь при поражении электрическим током	2	
<b>Тема 3.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в нос, глаз дыхательные пути.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия. Порядок оказания первой помощи.	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Первая помощь при попадании инородного тела в нос, глаз дыхательные пути	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка порядка действий при попадании инородного тела в нос, глаза, дыхательные пути.	2	
<b>Тема 3.7</b> Первая помощь при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия. Первая помощь	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к зачету.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Специальных дисциплин».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный комплекс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная литература.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС и террористических актах	Тест Опрос Сообщение	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Опрос Диктант	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Опрос Диктант Сообщение	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
Основы военной службы и обороны государства	Опрос	Аудиторное групповое устное задание

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Опрос Тест	Аудиторное групповое устное задание Аудиторное индивидуальное тестирование
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа
Применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда предназначена для подготовки обучающихся по программе профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях на базе основного общего образования по профессии 18874 «Столяр».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 270;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы;
- структура рабочей программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда предусмотрено параллельно с изучением ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 изготовление столярных и мебельных изделий.

При изучении учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда используются следующие педагогические технологии: развивающие и проблемного обучения, обучение в команде, ИКТ, которые позволяют совершенствовать учебный процесс.

Методика изучения учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда строится на основе сочетания теоретического обучения, выполнения практических занятий. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программы профессиональной подготовки. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины.

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18874 «Столяр».



## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет междисциплинарные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 изготовление столярных и мебельных изделий.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина ОП.03 Охрана труда имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Системы управления охраной труда в организации; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных	Личностные результаты реализации программы воспитания	ЦЕЛЬ
----------------	---	------

результатов реализации программы воспитания	(дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Формирование бережного отношения к природе, осознанного выполнения правил здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>23</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 4, ЛР 10
	<b>1</b> Основные направления и задачи научно-технического прогресса в системе охраны труда на современном этапе. Дисциплина Охрана труда, ее значение для подготовки специалистов. Порядок изучения дисциплины и её связь с другими.		
<b>Основные термины в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>1</b> Цели и задачи дисциплины Основные понятия в области охраны труда	-	
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА</b>		<b>20</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 4, ЛР 10
<b>Тема 1.1</b> Основные законодательные акты и нормативные документы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Законодательство об охране труда Основы трудового законодательства и Федеральный закон от 17.07.99 № 181-ФЗ “Об основах охраны труда в РФ”. Трудовой кодекса РФ статьи 219-225. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)		
<b>Тема 1.2</b> Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Задачи работодателя по обеспечению безопасных условий труда Задачи работников по обеспечению безопасных условий труда	-	
<b>Тема 1.3</b> Организация работы по охране труда на предприятии, организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Система управления охраны труда на предприятии Рабочее время и время отдыха ст. 91-105 и 106-128. Обеспечение прав работников на О.Т. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда. Надзор за соблюдением законодательства о труде.		
<b>Тема 1.4</b> Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

женщин и подростков	<b>1</b>	Охрана труда женщин и подростков		
<b>Тема 1.5</b> Аттестация рабочих мест	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Цели и задачи аттестации рабочих мест		
<b>Тема 1.6</b> Органы государственного, ведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятиях обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Органы государственного, ведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятиях обслуживания		
<b>Тема 1.7</b> Органы государственного, ведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятиях обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Органы государственного, ведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятиях торговли, их функции ст. 353-369 ТК. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда.	-	
<b>Тема 1.8</b> Инструктаж по т.б. Виды инструктажа	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Травматизм и заболеваемость на производстве Виды инструктажей Расследование и учёт несчастных случаев на производстве		
<b>Тема 1.9</b> Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Составление инструкций по охране труда для рабочего места или профессии	-	
<b>Тема 1.10</b> Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Порядок проведения расследование н.с. на производстве Изучение статей ТК РФ 227-231		
<b>Тема 1.11</b> Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	<b>Практические занятия 1</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве (ситуационные задачи)	-	
<b>Раздел II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА</b>			<b>10</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 4, ЛР 10
<b>Тема 2.1</b> Организация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

труда на рабочем месте	<b>1</b>	Физиологические и психологические основы трудового процесса Культура производства Санитарные требования безопасности к предприятиям		
<b>Тема 2.2</b> Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны	<b>Практические занятия 2</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека Аттестация рабочих мест на соответствия требованиям нормативно-технических документов и нормам по охране труда	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	<b>1</b>	<i>Подготовка сообщений</i> Микроклимат и вентиляция помещений.		
<b>Тема 2.3</b> Производственное освещение	<b>Практические занятия 3</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Источники света и осветительные приборы Классификация производственного освещения Санитарно-гигиенические требования к производственному освещению	-	
<b>Тема 2.4</b> Защита от шума и вибрации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	<b>1</b>	Шум и вибрация Влияние на человека Защита от воздействия производственных излучений. Защита от электромагнитных полей (ЭМП).		
<b>Тема 2.5</b> Защита от воздействия производственных излучений	<b>Практические занятия 4</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Защита от воздействия производственных излучений. Защита от электромагнитных полей (ЭМП).	-	
<b>Тема 2.6</b> Основы гигиены труда. Биологические, химические, психофизиологические вредные производственные факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	<b>1</b>	Вредные и опасные производственные факторы их влияние на человека Биологические, химические, психофизиологические вредные производственные факторы		
<b>РАЗДЕЛ III ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b>			<b>3</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 4, ЛР 10
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	

Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека.	1	Электротравмы Понятие шагового напряжения. Напряжения прикосновения Классификация помещений по опасности поражения электротоком Организация мероприятий по предупреждению поражения электрическим током.		
<b>Тема 3.2</b> Технические средства защиты, обеспечивающие безопасность от поражения электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность обслуживающего персонала. Электрозащитные средства		
<b>Тема 3.3</b> Определение силы тока проходящего через тело человека при определённых условиях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Определение силы тока проходящего через тело человека при определённых условиях Технические средства защиты	-	
<b>РАЗДЕЛ IV ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			<b>2</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 4, ЛР 10
<b>Тема 4.1</b> Основы пожарной безопасности Виды горения, пожароопасные свойства веществ и материалов Классификация видов пожаров по виду веществ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Виды горения, пожароопасные свойства веществ и материалов Классификация видов пожаров по виду веществ. Профилактика пожаров, основные причины Мероприятия по предупреждению пожаров Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности		
<b>4.2</b> Действие на человека пожароопасных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности Огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства тушения пожаров		
<b>РАЗДЕЛ V ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ</b>			<b>6</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 4, ЛР 10

<b>Тема 5.1</b> Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	<b>1</b>	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. Определение общей схемы действий в случаях поражения электротоком, в случаях химических ожогов кожи, в случаях отравления ядовитыми газами	
<b>Тема 5.2</b> Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	<b>Практическое занятие 5</b>		<b>2</b>
	<b>1</b>	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом Выполнение домашнего задания			<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>69</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

учебные пособия;

комплект учебно-методической документации;

видеоматериалы;

Технические средства обучения:

интерактивная доска,

ПК с лицензионным программным обеспечением

мультимедиа проектор.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование....</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа.</li> <li>•Наблюдение за выполнением деятельностью студента</li> <li>•Оценка выполнения работы</li> <li>•Решение ситуационной задачи....</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– системы управления охраной труда в</p>		



<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>– обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

## **АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **АД.01 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловая культура» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 18874 Столяр.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29

октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённй 27.04.2023, регистрационный № 270;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

«Деловая культура» включает в себя следующие разделы: Введение, «Эстетика и этика», «Психология делового общения».

Основные дидактические единицы разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и с учетом контингента учащихся (с ограниченными возможностями здоровья) допущено исключение отдельных тем и увеличение (сокращение) часов на отводимые темы.

При изучении предмета широко используется межпредметная связь с такими предметами как: охрана труда, основы правоведения и ОБЖ.

В зависимости от содержания тем обучающиеся привлекаются к самостоятельной работе с литературой. Предусматриваются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18874 Столяр.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью преподавания деловой культуры - ознакомление учащихся с общими понятиями этики, эстетики, психологии и культуры делового общения в профессиональной деятельности, формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами.

Основные задачи курса:

- освоение основных знаний этики, эстетики, психологии общения;
- овладение умением управлять собой, ощущать радость общения, адаптироваться в новых условиях, жить в согласии с другими, слушать и понимать людей;
- развитие потребности в получении знаний;
- воспитание ответственности за принятые решения;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной и повседневной жизни.

Особое значение дисциплина «Деловая культура» имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02.	Соблюдать правила профессиональной этики;	Общие сведения об этике и этике; Общие понятия об эстетической культуре;

ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	понятие о профессиональной этике, кодексе профессиональной этики; Культуру речи, формулы вежливости; влияние этической культуры личности на процесс делового общения; Основные сведения о психических процессах; Межличностные конфликты, источники, причины, методы погашения конфликтов.
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, активной жизненной позиции
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи

ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
ЛР 15	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 40 часов;  
 самостоятельной работы слушателя 20 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
В том числе:	
Подготовка сообщений	20
Составление конспектов	-
Выполнение эскизов	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деловая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Эстетика и этика</b>		<b>18</b>	<b>ОК.01-ОК.07,</b> ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Тема 1.1 Эстетическая культура	Введение. Понятие эстетической культуры. Общие сведения об этике.	2	
	Профессиональная этика. Кодекс профессиональной этики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Этика взаимоотношений в профессиональном коллективе»	2	
	Культура общения. Формула вежливости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Приветствие и прощание в официальном обществе»	2	
	Культура телефонного общения	2	
	Деловая беседа	2	
	Визитная карточка в деловой жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Основные категории этики»	2	
<b>Раздел 2 Психология делового общения</b>		<b>42</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.1-ПК.2.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Тема 2.1 Психология общения	Основные сведения о психологии. Психология личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Общение как взаимодействие»	2	
	Практическое занятие № 1	2	

Ощущения. Роль ощущения в работе		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Восприятие»	2	
Практическое занятие № 2 Восприятие. Определение канала восприятия информации	2	
Практическое занятие № 3 Воля. Волевые процессы. Эмоции и чувства	2	
Практическое занятие № 4 Темперамент	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Характер»	2	
Практическое занятие № 5 Характер	2	
Конфликт	2	
Структура конфликта	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Кодекс поведения в конфликтах»	2	
Практическое занятие № 6 Стратегия поведения в конфликте	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Основные типы коммуникабельности людей»	2	
Практическое занятие № 7 Умеете ли вы излагать мысли. Коммуникабельны ли вы	2	
Практическое занятие № 8 Приятно ли с вами общаться. Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Невербальное общение»	2	
Практическое занятие № 9 Умеете ли вы слушать. Волевой ли вы человек	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Эмоциональная чувствительность»	2	
Практическое занятие № 10 Эмоциональная чувствительность	2	

<b>Промежуточная аттестация в форме</b> дифференцированного зачета	2	
Всего	<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Оборудование учебного кабинета: столы, удобные стулья, хорошее освещение.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности	Текущий контроль
Знания:	
общие сведения об эстетике	Текущий контроль
общие понятия об эстетической культуре	Текущий контроль
основные составляющие внешнего облика человека	Текущий контроль
общие сведения об этике, этической культуре	Текущий контроль
понятие о профессиональной этике	Текущий контроль
культуру речи, формулы вежливости	Текущий контроль
влияние этической культуры личности на процесс делового общения	Текущий контроль
основные сведения о науке психология, роли психологии в повышении культуры общения	Текущий контроль
межличностные конфликты, источники, причины, методы погашения конфликтов	Текущий контроль
культуру делового общения в профессиональной деятельности столяра	Текущий контроль

## **АДФК.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура предназначена для реализации в профессиональных образовательных организациях образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;
- Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 270;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Перед началом реализации дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура в рамках реализации программы профессиональной подготовки студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Диспансеризация позволяет проанализировать уровень физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем обучающихся.

Студенты занимаются по рабочей программе учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

Освоение программы учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура распределено по всем семестрам обучения.

Изучение учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура способствует укреплению здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, учит применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Изучение учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура способствует формированию общих компетенций: ОК 2,3,6

Методика изучения учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура строится на основе сочетания теоретического обучения (2 часа), выполнения практических занятий (72 часа: в том числе самостоятельная работа обучающихся). Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, выполнения практических заданий.

Изучение учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура завершается подведением итогов в форме дифференцированного

зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие содержание учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура.

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура**

### **1.1 Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18874 Столяр.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще-профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 06.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности

	ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 48 часов;  
 самостоятельной работы слушателя 24 часа.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1. Оздоровительная, лечебная адаптивная физическая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях. Основы здорового образа жизни студента. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 9, ЛР 18
	1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях. Основы здорового образа жизни студента.	2	
	2. Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.	2	
	3. Обучение упражнениям на гибкость.	2	
	4. Обучение упражнениям на формирование осанки.	2	
	5. Обучение упражнениям на развитие мышц спины.	2	
	6. Обучение упражнениям на развитие мышц рук.	2	
	7. Упражнения для развития мелкой моторики рук.	2	
	8. Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	2	
<b>Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений адаптивная физическая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры. 2. Средства и методы оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 9, ЛР 18
	1. Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	
	3. Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания.	2	

<b>Тема 3. Легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 9, ЛР 18
	1. Основы легкой атлетики.		
	2. Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов легкой атлетики.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Техника ходьбы.	2	
	2. Техника легкоатлетических упражнений.	2	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием средств и методов легкой атлетики.	2	
<b>Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 9, ЛР 18
	1. Основы подвижных и спортивных игр.		
	2. Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Правила подвижных и спортивных игр.	4	
	2. Техника и тактика игровых действий.	4	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр.	4	
<b>Тема 5. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 9, ЛР 18
	1. Основы лыжной подготовки.		
	2. Техника способов передвижения на лыжах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Подготовка и правила использования лыжного инвентаря.	2	
	2. Техника основных способов передвижения на лыжах.	2	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием упражнений из лыжных гонок.	2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>24</b>	
Совершенствование двигательных действий. Музыка на занятиях.			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Современный спортивный зал:

– многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован инвентарем для спортивных игр.

Открытые плоскостные сооружения:

– стадион беговыми дорожками из современного наливного покрытия, футбольным полем, сектором для прыжков в длину, силовым городком;

– спортивная площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол;

Кроссовая и лыжная(зимняя) трассы.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос Тестирование
Знание основ здорового образа жизни	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование
Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния. Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния. Самостоятельное составление и освоение	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для обучающегося в каждом процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний с учетом имеющегося заболевания



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки 18874 Столяр среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных компетенций:

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 764;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 18874 Столяр на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 270;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В программу профессионального модуля входят:

- пояснительная записка,
- паспорт программы профессионального модуля,
- результаты освоения профессионального модуля,
- структура и содержание профессионального модуля,
- условия реализации профессионального модуля,
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий содержит: МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, учебную практику и производственную практику.

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной столярной мастерской, которая оснащена столярным оборудованием, учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий и образцов.

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на своих занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: обучение в команде, компетентностного подхода в обучении, проблемного обучения, обучение в команде, решения ситуационных задач и др.

После изучения ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности обучение профессиональным навыкам, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная практика.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» по профессии 18874 «Столяр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление столярных и мебельных изделий, и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении, подготовке и переподготовке по рабочей профессии 18874 Столяр

К освоению ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, а также профессиональное образование по рабочей профессии 18874 «Столяр».

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовления столярных и мебельных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

#### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.2.2 Перечень профессиональных компетенций**

ПК 2.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2.	Выполнять столярные соединения.
ПК 2.3.	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4.	Конструировать столярные изделия и мебель.

### 1.2.3 Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
ЛР 14	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 15	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к	Формирование бережного отношения к культурно-

	объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 17	Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

#### 1.2.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; Выполнения столярных соединений; Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; Конструирования столярных изделий и мебели.
Уметь	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; Производить подготовку и разметку заготовок для деталей; Выполнять раскрой древесины и древесных материалов; Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом; Пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; Выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; Определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; Повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; Формировать шипы, проушины, гнезда; Производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий; Приготавливать столярные клеи; Выполнять столярные соединения; Определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; Зазоры, натяги, допуски, посадки; Производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из

	<p>древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;</p> <p>Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;</p> <p>Определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;</p> <p>Проверять качество выполнения столярных работ;</p> <p>Классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;</p> <p>Разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;</p> <p>Определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.</p>
Знать	<p>Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>Устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;</p> <p>Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;</p> <p>Способы раскроя древесины и древесных материалов;</p> <p>Основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>Способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности;</p> <p>Устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;</p> <p>Приемы формирования шипов, проушин, гнезд;</p> <p>Способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;</p> <p>Способы приготовления столярных клеев;</p> <p>Способы выполнения столярных соединений;</p> <p>Степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений;</p> <p>Зазоры, натяги, допуски, посадки;</p> <p>Способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;</p> <p>Способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;</p> <p>Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;</p> <p>Правила проверки качества выполнения столярных работ;</p> <p>Классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;</p> <p>Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;</p> <p>Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.</p>

**1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1074 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

учебной и производственной практики – 25 недель.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 1. Изготовление столярных и мебельных работ	324	216	108	-	108	-			
ПК 2.1.-2.3	Учебная и производственная практика	25 недель						9 недель	16 недель	
Всего:		324	216	108	-	108	-	9 недель	16 недель	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 01 ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных работ</b>		<b>1074</b>
<b>МДК 02.01 Технология столярных и мебельных работ</b>		324
Тема 1.1. Общие сведения столярных и мебельных работ.	Содержание учебного материала	20
	1 Введение в предмет.	
	2 Рабочее место столяра. Требования к рабочему месту.	
	3 Основы резания древесины. Виды и случаи резания.	
	4 Разметка древесины. Разметочный инструмент. Приемы разметки.	
	5 Приемы разметки древесины по шаблону. Опорные сигналы по теме «Разметка древесины».	
	6 Пиление древесины. Особенности строения зубьев ими для продольного, попе-речного и смешанного пиления.	
	7 Подготовка их к работе. Приемы ручного пиления. Дисковая электропила.	
	8 Строение древесины. Виды строгания. Устройства рубанка.	
	9 Инструменты для плоского строгания. Инструменты для профильного строгания.	
	10 Подготовка рубанка к работе. Правила и приемы при строгании.	
	Практические занятия	12
	1 Проверка качества строгания. Электрорубанок.	
	2 Долбление древесины долотом. Резание древесины стамеской.	
	3 Долбление древесины долотом. Резание древесины стамеской.	
	4 Сверление древесины. Виды и особенности строения сверла.	
	5 Подготовка сверла к работе. Инструменты для сверления. Электродрель.	
	6 Абразивные инструменты и работа с ними. Вспомогательные инструменты и работа с ними.	
	Самостоятельная работа	14
	1 Изучение основных операций при изготовлении столярно-мебельных изделий.	



	2	Изучение раскроя древесных, облицовочных и плитных материалов.	
	3	Изучение раскроя древесины: вдоль волокон, поперек волокон, под углом к волокнам.	
	4	Изучение разметки материала: разметочные и измерительные инструменты. Приемы разметки.	
Тема 1.2. Столярные соединения.	Содержание учебного материала		12
	1	Плотничные соединения. Понятие обрубка. Способы сращивания деревянных элементов.	
	2	Соединения деревянных элементов под углом и крестоподобное соединение брусьев.	
	3	Способы наращивания деревянных элементов.	
	4	Столярные соединения. Конструктивные элементы деталей.	
	5	Виды щитов. Щиты и их изготовление. Способы сращивания заготовок под них.	
	6	Способы склеивания. Шиповые соединения столярных изделий.	
	Практические занятия		4
	1	Шиповые соединения столярных изделий. Расчет концевых основных соединений.	
	2	Соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях и клеях.	
	Самостоятельная работа		15
	1	Изучение конструктивных элементов составных частей изделия.	
	2	Изучение соединения по длине и ширине, применяемые в конструкциях столярно-мебельных изделий.	
	3	Изучение технологического режима склеивания.	
	4	Изучение технологического режима облицовывания шпоном и пленками.	
5	Изучение технологического процесса (режима ) изготовления столярных и мебельных изделий.		
Тема 1.3. Общие сведения о зданиях и работах со станками	Содержание учебного материала		34
	1	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.	
	2	Конструктивные, архитектурные элементы зданий.	
	3	Общестроительные работы.	
	4	Назначение устройства и виды опалубки.	
	5	Назначение, виды и устройства лесов.	
	6	Назначение и устройства, виды оконных блоков.	
	7	Назначение, виды и устройство дверных блоков.	
	8	Назначение, виды и устройства перегородок, панелей.	
	9	Назначение, виды фрезеровальных погонажных изделий.	
	10	Классификация условные обозначения деревообрабатывающих станков.	

	11	Маятниковый, круглопильный станок.	
	12	Ленточнопильный, фуговальный станок.	
	13	Рейстусный четырехсторонний станок.	
	14	Вертикально, горизонтальный сверлильный станок.	
	15	Цепно-долбежный, фрезерный станок.	
	16	Ленточно-шлифовальный комбинированный станок.	
	Практические занятия		26
	1	Изготовление лессов, стремянок, лестниц.	
	2	Изготовление опалубки.	
	3	Изготовление табурета с прямыми и круглыми ножками.	
	4	Изготовление стула со спинкой и детского стула.	
	5	Изготовление настенной вешалки и книжной полки.	
	6	Изготовление встроенного шкафа.	
	7	Изготовление филёнчатого деревянного блока.	
	8	Изготовление дощатой, щитовой перегородки.	
	9	Изготовление филёнчатой перегородки.	
	10	Изготовление каркасно-обшивочной перегородки.	
	11	Изготовление перегородок.	
	12	Сборка дверных блоков на строительстве.	
	13	Сборка оконных блоков на строительстве.	
	Самостоятельная работа		30
	1	Расчет режима обработки заготовок на шипорезных, фрезерных, сверлильно-пазовальных, шлифовальных станках.	
	2	Вторичная механическая обработка заготовок и деталей на деревообрабатывающих станках.	
Тема 1.4. Ремонт и изготовление.	Содержание учебного материала		22
	1	Основа труда и ее задачи. Основы законодательства о труде.	
	2	Виды инструктажей.	
	3	Травматизм и его профилактика.	
	4	Электробезопасность.	
	5	Рабочее место столяра и основные резакы древесины.	
	6	Разметка древесины.	
	7	Функции квартиры.	
	8	Облицовочные конструкции.	

	9	Окна.	
	10	Двери.	
	11	Панели и перегородки.	
	Практические занятия		30
	1	Подготовительные работы перед монтажами оконных и дверных блоков на строительстве.	
	2	Монтаж оконных и дверных блоков.	
	3	Монтаж дощатых, щитовых и филёнчатых перегородок.	
	4	Монтаж щитовых и филёнчатых перегородок.	
	5	Монтаж каркасно-обшивочной перегородки.	
	6	Монтаж каркасно-обшивочной перегородки.	
	7	Монтаж реечной панели.	
	8	Монтаж щитовой и филёнчатой панели.	
	9	Монтаж щитовой и филёнчатой панели.	
	10	Монтаж реечной панели.	
	11	Монтаж реечной панели.	
	12	Монтаж встроенного шкафа.	
	13	Монтаж встроенного шкафа.	
	14	Установка фрезеровальных деталей.	
	15	Установка фрезеровальных деталей.	
	Самостоятельная работа		19
	1	Последовательность операций по теме.	
	2	Поиск и анализ информации для подготовки к практическим занятиям	
Тема 1.5. Мебельные изделия.	Содержание учебного материала		20
	1	Изделие и его элементы.	
	2	Материалы.	
	3	Разъемные соединения.	
	4	Неразъемные соединения.	
	5	Применение разъемных и неразъемных соединений в мебельных изделиях.	
	6	Виды ремонта и реставрации мебели.	
	7	Ремонт и реставрация фанерованных поверхностей и лицевой отделки.	
	8	Удаление старых лакокрасочных покрытий.	
	9	Ремонт клеевых и шиповых соединений. Ремонт механических повреждений.	
	10	Способы раскроя пиломатериалов на заготовки.	

	Практические занятия	36
1	Пиление древесины.	
2	Пиление древесины.	
3	Подготовка их к работе.	
4	Подготовка их к работе.	
5	Строгание древесины.	
6	Строгание древесины.	
7	Плотничье соединения.	
8	Плотничье соединения.	
9	Сращивание.	
10	Сращивание.	
11	Наращивание.	
12	Наращивание.	
13	Выполнение операций чистовой обработки деталей.	
14	Схема раскроя досок на черновые заготовки.	
15	Раскрой плитных и листовых материалов.	
16	Первичная обработка плитных материалов.	
17	Формирование гнезд и отверстий.	
18	Шлифование поверхностей деталей.	
	Самостоятельная работа	30
1	Изучение видов дефектов мебели и ремонтных работ.	
2	Изучение технологии столярного ремонта.	
3	Изучение технологии ремонта облицованных поверхностей.	
4	Изучение классификации соединений в мебельных изделиях	
5	Подготовка к дифференцированному зачёту	
Учебная практика (по отдельной программе)		9 недель
Производственная практика (по отдельной программе)		16 недель
Экзамен		
Всего		1074

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинета «Технология столярных и мебельных работ»; мастерских: столярная, механической обработки древесины.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная литература, технологические карты, информационный материал: «Инструменты, приспособления при выполнении столярных работ», «Структура технологического процесса изготовления изделий из древесины», «Столярные соединения», «Основы резания древесины», «Технологические режимы изготовления изделий из древесины», «Технологические режимы склеивания заготовок в щиты и деталей в готовые изделия». Схемы и плакаты (информационный материал) «Производственное оборудование».

Натуральные образцы древесины и древесных материалов, столярные соединения.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской столярой:

рабочее место мастера производственного обучения;

верстаки; контрольно-измерительный инструмент: складной деревянный метр, угольник, штангенциркуль, рулетка; разметочный инструмент: рейс-мус; ручной столярный инструмент: шерхебель, рубанки с плоским ножом, рубанки с полукруглым ножом прямым, рубанки с полукруглым ножом обратным, полуфуганок, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, наградка, пила лучковая для продольного пиления, набор стамесок  $b=8,12,16,20$ , коловорот, сверла  $d=4,6,8,12,16,20$ , киянка;

электрифицированный инструмент: лобзик. дрель, настольная универсальная торцовочная пила, шлифовальная машина, фрезер, шуруповерт;

станок заточной настольный, ваймы пневматические.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской механической обработки древесины:

Деревообрабатывающие станки, предназначенные для раскроя древесины и древесных материалов, оборудование для первичной и повторной обработки древесины и древесных материалов.

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом профессиональной деятельности: Изготовление столярных и мебельных изделий.

В состав профессионального модуля входят два междисциплинарных курса «Технология столярных и мебельных работ».

Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль

предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются педагогами специальных дисциплин и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области технологий производства мебели по профессии «столяр»

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарных курсов «Технология столярных и мебельных работ».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Профессиональный модуль построен на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализ производственных ситуаций и т.д.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам образовательного учреждения: библиотека, видеотека и др. наглядным пособиям (учебные фильмы, слайдовые презентации, натуральные образцы материалов, комплектующих, фурнитуры, арматуры, метизов, образцы мебели, детали мебельных изделий, комплект образцов фрезерованных погонажных деталей, набор образцов шпона, ЛДСП, МДФ и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается доступом в читальный зал библиотеки и доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Теоретический курс предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Лабораторные и практические занятия в соответствии с тематическим планом проводятся в кабинете «Технологии столярных и мебельных работ» и в мастерских.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

дипломированные специалисты – преподаватели, соответствующие профилю ПМ.02. «Изготовление столярных и мебельных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в три года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.</p>	<p>- обоснование выбора пиломатериала и выполнение разметки заготовок для деталей; - рациональный раскрой пиломатериала и плитного материала на заданные размеры заготовок ;- обеспечение технологической последовательности механической обработки деталей столярных и мебельных изделий.</p>	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, устный опрос, подготовки докладов, рефератов, презентаций. Поиск информации в ИКТ. Визуальное наблюдение, оценка результатов, решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p>	<p>-выполнение шиповых соединений столярных изделий; обеспечение заданной точности и вида посадки; -выполнение клеевых соединений из древесины.</p>	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, устный опрос, подготовки докладов, рефератов, презентаций. Поиск информации в ИКТ. Визуальное наблюдение, оценка результатов, решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</p>	<p>-определение дефектов в столярных и мебельных изделиях и выполнение комплекса работ по их устранению; -выполнение реставрационных работ столярных и мебельных изделий.</p>	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, устный опрос, подготовки докладов, рефератов, презентаций. Поиск информации в ИКТ. Визуальное наблюдение, оценка результатов, решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель</p>	<p>-разработка конструкторской документации на изготовление столярных изделий и мебели.</p>	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, устный опрос, подготовки докладов, рефератов, презентаций. Поиск информации в ИКТ.</p>

		Визуальное наблюдение, оценка результатов, решение ситуационных задач.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения и при выполнении работ на УП и ПП	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических и лабораторных работ Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий Визуальное наблюдение, оценка результатов, Решение ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении столярных работ и конструировании мебели: демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических и лабораторных работ Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий Визуальное наблюдение, оценка результатов, Решение ситуационных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения и анализа рабочей ситуации; -проявление ответственности за результаты своей работы Оценка результатов работы	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических и лабораторных работ Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий Визуальное наблюдение, оценка результатов, Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация умений работы со справочной и технической литературой	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических и лабораторных работ Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий Визуальное наблюдение, оценка результатов, Решение ситуационных задач



<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-навыки использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических и лабораторных работ  Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий  Визуальное наблюдение, оценка результатов,  Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в команде , эффективно общаться с коллегами , руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателем в ходе обучения на принципах толерантного отношения</p>	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических и лабораторных работ  Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий  Визуальное наблюдение, оценка результатов,  Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических и лабораторных работ  Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий  Визуальное наблюдение, оценка результатов,  Решение ситуационных задач</p>

В рамках аттестации по учебной и производственной практике учитываются достижения формируемых личностных результатов.